

Souhrn hlavních prvků komunikace z jednání předběžné tržní konzultace k plánované veřejné zakázce vztahující se k dynamickému nákupnímu systému pro služby spojené s odborným rozvojem zaměstnanců (koučink, leadership, facilitace a další)

Datum jednání	20.8.2025 od 13:00 do 14:30
Místo	TA ČR, Evropská 1692/37, 160 00 Praha 6, zasedací místnost č. 043
Forma	prezenční
Přítomní	účastníci dle prezenční listiny, za TA ČR Jakub Požárek, Martin Bunček, Markéta Kopecká, Pavel Slípek, Táňa Hálová Perglová, Iva Paříková, Lucie Šedá

Předmětem druhé předběžné tržní konzultace bylo představení návrhu zadávací dokumentace k chystanému zavedení dynamického nákupního systému pro služby související s odborným rozvojem zaměstnanců. První předběžná tržní konzultace se uskutečnila v první polovině dubna 2025 a byla koncipována jako série individuálních předběžných tržních konzultací. V rámci první předběžné tržní konzultace byla představen návrh rámcové dohody s více účastníky. V této (druhé) předběžné tržní konzultaci zadavatel představil výše zmíněný dynamický nákupní systém.

Průběh

Dne 18. 08. 2025 zadavatel zaslal registrovaným účastníkům podklady ve formě návrhu zadávací dokumentace. Na samotné předběžné tržní konzultaci zadavatel představil [prezentaci](#) k připravované veřejné zakázce, která je přílohou tohoto dokumentu. Prezentaci představil ředitel Martin Bunček a Jakub Požárek. Během druhé poloviny prezentace probíhala diskuze k jednotlivým bodům. Klíčové prvky komunikace jsou sepsány níže.

Otázka dodavatele D: Jak budeme řešit konflikt zájmu mezi kategorií A a ostatními kategoriemi?

Odpověď zadavatele: Ve zřízení rámce toto řešeno není, bereme to jako podnět pro jednotlivé zadávání zakázek.

Dodavatel D: Vylučuje úspěch dodavatele v kategorii A úspěch v ostatních kategoriích?

Odpověď zadavatele: Ne.

T A

Č R

Dodavatel D: Bude existovat smluvní vztah mezi dodavatelem skupiny A a dodavateli ostatních skupin?

Odpověď zadavatele: Ne.

Otázka zadavatele: V kategorii D požadujeme jako kvalifikaci právní vzdělání, je toto podle vás diskriminační?

Odpověď dodavatele A - V zásadě podmínku nepovažuje za diskriminační. Záleží jak to bude přiměřené k poptávané službě.

Dodavatelé B, C - souhlasí s dodavatelem A.

Dodavatel D: Preferoval by vydělení facilitace do samostatné kategorie a požadování této kvalifikace pouze v kategorii, která má návaznost na přechod pod služební zákon.

Dodavatel F: Preferoval by zavést tuto kvalifikaci jako hodnotící kritérium, ne jako podmínku přístupu do DNSTendru.

Otázka zadavatele: V kategorii B "individuální koučink" požadujeme certifikaci a současně 100 koučované praxe. Jeví se vám tato podmínka přiměřená?

Odpověď dodavatele A: V zásadě podmínku nepovažuje za diskriminační. Certifikaci samu o sobě nepovažuje za záruku kvality poskytovaných služeb.

Odpověď dodavatele D: Doporučuje požadovat alternativně certifikát nebo počet odkoučovaných hodin. Certifikaci jako takovou nepovažuje za záruku kvality poskytovaných služeb.

Odpověď dodavatele F: Souhlasí s dodavatelem D, upozorňuje na různou kvalitu certifikátů na trhu a různé podmínky k jejich získání.

Odpověď dodavatele B: Souhlasí s dodavatelem D a F, za důležitější kritérium požaduje zkušenosti kouče, a to jak s koučinkem, tak i osobní. Podmínkám splnění certifikace mohou dostat i osoby, které nejsou schopné poskytnout kvalitní koučink, například pokud jde o specifickou oblast.

Odpověď dodavatele C: Preferoval by alternativně požadovat certifikaci nebo počet koučovaných hodin. K samotnému získání certifikace je potřeba mít splněný určitý počet odkoučovaných hodin.

Otázka zadavatele: Vnímáte jako přiměřené požadovat v této kategorii alternativně certifikaci nebo 400 hodin koučovací praxe?

Odpověď dodavatele C: 400 hodin je moc, toto množství hodin odpovídá pokročilé koučovací úrovni.

Všichni dodavatelé se shodli na přiměřenosti požadavku certifikátu nebo alternativně až 200 hodin koučovací praxe.

Otázka dodavatele B: Bude plnění v kategorii "F - profesní mentoring" spočívat v samotném profesním mentoringu nebo v přípravě zaměstnanců TAČR, kteří poté budou sami poskytovat profesní mentoring ostatním?

Odpověď zadavatele: Plnění bude spočívat v samotném profesním mentoringu.

T A Č R

Otázka zadavatele: Jak vnímáte kvalifikaci pro kategorii “E - leadership programy a interní akademie”?

Odpověď dodavatele A: Podmínka je příliš diskriminační, podmínky vyžadují zkušenost výlučně s leadership programy pro vrcholový management.

Otázka zadavatele: Je leadership program pro vrcholový management podmíněn nějakou specifickou odborností/zkušeností?

Odpověď dodavatele A: Ne, takový program vyžaduje jiné nároky na přípravu ale kvalifikačně není ničím specifický. Vámi definovaná podmínka by vyřadila mnoho relevantních aktérů.

Otázka dodavatele F: Bude dostatečnou kvalifikací v kategorii E, pokud dodavatel realizoval leadership program pro celou společnost včetně vrcholového vedení?

Odpověď zadavatele: Současný návrh DNS počítá pouze s možností leadership programů pro vrcholové vedení společnosti, dotaz bere jako podnět ke zvážení přehodnocení požadavku.

Otázka dodavatele B: Jakou podobu budou mít služby poptávané v kategorii “F - profesní mentoring”? Bude se jednat spíše o jednorázové plnění nebo navázání dlouhodobější spolupráce?

Odpověď zadavatele: Bude se jednat spíše o služby dlouhodobějšího charakteru.

Poznámka dodavatele D: Kategorii “E - leadership programy a interní akademie” by šlo rozdělit na dvě dílčí kategorie - leadership pro vrcholové vedení a leadership pro middle management. Tím by se kategorie mohla otevřít většímu množství dodavatelů.

Dodavatelé diskutovali možnost zavedení tzv. “chemistry meetingu” kouče a koučovaného před přistoupením k plnění koučování. Po chemistry meetingu by měl kouč i koučovaný možnost odmítnutí spolupráce v případě, že by jim vzájemná spolupráce nevyhovovala. Dodavatelé souhlasili s možností zavedení této praxe, aby poskytované služby měly požadované výsledky.

Poznámka dodavatele F: Je otázkou, jaký bude další postup po odmítnutí spolupráce jednou ze stran po proběhlém chemistry meetingu. Možností je poskytnutí jiného kouče stejným dodavatelem, ale to jen v případě, že tento dodavatel má další kvalifikované kouče k dispozici.

Poznámka dodavatele B: Bylo by možné vytvořit katalog koučů s videomedailonky, aby předvýběr částečně zamezil tomu, že po chemistry meetingu dojde k ukončení spolupráce.

Poznámka dodavatele A: Videomedailonky mohou být spíše ukázkou toho, jak se daný kouč umí prezentovat na videu, nemusí se jednat o záruku kvalitní spolupráce.